**Objective 1: Students will understand shifts in Migration, causes for Exploration and be able to explain the impact of Geographic features on settlement.**

1. What encouraged Europeans to be curious about outside lands such as Asia? **[p. 23/26]**
2. Why did the Reformation in Europe cause people to explore and settle in the Western Hemisphere? **[p.23/24]**
3. What are the “3 G’s” that influenced the desire to explore? **[p.30]**
4. **List and describe** 5 innovations that made it easier/safer for explorers. **[p.27/28]**
5. What is the Columbian Exchange? **[p.33]**
6. How did Europeans **benefit** from the Columbian Exchange? (include the main food/animals received) **[p.32/33]**
7. How did Native Americans **suffer** due to the Columbian Exchange? **[p.32]**
8. What two European nations were the first to explore and establish settlements in North & South America? **[p.28]**
9. Who were the Conquistadors and how did they treat the native populations that they encountered? **[p.37/38]**

**Objective 2: Students will be able to describe the reasons for Settlement of the 13 Colonies and how they varied in development.**

1. What was the purpose of establishing the Jamestown colony? **[p.49]**
2. What crop is credited with saving the Jamestown colony? Who gets credit for this? **[p.51]**
3. What was the purpose of establishing the Plymouth colony? **[p.57]**
4. Complete the following chart.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Region | Colonies | Geography | Occupations | Religions | Famous People |
| New England  **[p. 62,71,74]** |  |  |  |  |  |
| Middle  **[p. 65,71,74]** |  |  |  |  |  |
| Southern  **[p. 70,74]** |  |  |  |  |  |

1. How did the head right system help establish the plantation system in North America? **[p.51]**
2. What change resulted from Bacon’s Rebellion? **NIB**
3. How did English treatment of Native Americans differ from how the Spanish treated them? **[p.38/52]**
4. Why were rivers important to colonial settlement? **[p.70]**
5. **Describe** how indentured servants differed from African American slaves. **[p.51]**
6. What term is used for the route that brought Africans to North America to be used as forced labor? **[p.83]**
7. What governing principle was developed by New England Town Meetings? **NIB**
8. What current governing body is similar in structure to the Virginia House of Burgesses (first representative government)? **[review from C&E; p. 53-54]**
9. What did the Mayflower Compact establish for government in the Plymouth colony? **[p.58]**
10. Define theocracy. **NIB**
11. What did John Winthrop mean when he said that the Massachusetts Bay colony should be a “city upon a hill”? **[p.58]**
12. What basic freedom was established by the Maryland Toleration Act? **[p.68]**
13. Which colony was established by William Penn as a “holy experiment”? What did he mean by this term? **[p.65-66]**
14. How did Quakers treat those who were different from themselves? How did Puritans treat those that were different from themselves? **[p.60,67]**
15. Roger Williams and Anne Hutchison were associated with tolerance in what colony (not the colony they were banished from)? **[p.60-61]**
16. What geographic feature marked the western boundary of the American colonies by 1733? **[p.74 map]**

**Objective 3: Students will be able to analyze Global Interaction between the 13 Colonies and other locations as well as emerging Conflict emerging within the colonies.**

1. What three geographic areas were involved in Triangular Trade? What products were traded from each area? [p.82]
2. Define mercantilism. [p.73]
3. How did mercantilism benefit England rather than the American colonies? [p.73]
4. How did the Navigation Acts benefit England? [p.73]
5. How does salutary neglect promote the idea of American Nationalism? (Nationalism is a sense of identity for a group/country) **[p.77]**
6. What name was given to a renewed religious commitment that had many traveling the countryside to increase church involvement? **[p.91]**
7. Who was the most famous leader of the Great Awakening? **[p.91]**
8. What two movements caused colonists to question authority, especially from England? **[p.92]**

Unit 1 Vocabulary (used for remediation purposes)

**Objective 1:**

Nationalism Astrolabe Compass

Cartography Caravel Sextant

Crusades Reformation Renaissance

3Gs Spanish Armada Conquistadors

Columbian Exchange Printing Press

**Objective 2:**

Town Meetings Indentured Servants Bacon’s Rebellion

City Upon a Hill Salem Witch Trials Starving Time

Lost Colony Headright System Plantation System

Bread basket colonies Maryland Toleration Act William Bradford

John Winthrop John Smith Pocahontas

John Rolfe William Penn Holy Experiment

Inner Light Anne Hutchinson Roger Williams

Mayflower Compact Vir. House of Burgesses Theocracy

**Objective 3:**

Triangular Trade Iroquois Confederation Mercantilism

Favorable Balance of Trade Navigation Acts 1st Great Awakening

Jonathan Edwards Middle Passage

Amerikanische Geschichte 1

Einheit 1 (Grundlagen bis 1733) Praxis-Test

Ziel 1: Die Schüler verstehen Verschiebungen in der Migration, Ursachen für die Exploration und können die Auswirkungen der geographischen Merkmale auf die Abrechnung erklären.

1. Was ermutigt die Europäer, neugierig zu sein auf Länder wie Asien? [P. 23/26]

•

•

2. Warum hat die Reformation in Europa Menschen dazu gebracht, sich in der westlichen Hemisphäre zu erforschen und zu beruhigen? [S.23 / 24]

3. Was sind die "3 G's", die den Wunsch zu erforschen beeinflusst haben? [S. 30]

•

•

•

4. Aufzählung und Beschreibung von 5 Neuerungen, die es für die Forscher leichter / sicherer machten. [S.27 / 28]

•

•

•

•

•

5. Was ist die Kolumbianische Börse? [S.33]

6. Wie profitierten die Europäer von der Kolumbianischen Börse? (Einschließlich der Hauptnahrung / Tiere erhalten) [S.32 / 33]

7. Wie haben die Indianer aufgrund der Kolumbianischen Börse leiden? [S.32]

8. Welche zwei europäischen Nationen waren die ersten, die in Nord- und Südamerika Siedlungen erforschten und errichteten? [S.28]

•

•

9. Wer waren die Konquistadoren und wie haben sie die einheimischen Populationen behandelt, denen sie begegnet sind? [S.37 / 38]

Ziel 2: Die Studierenden können die Gründe für die Beilegung der 13 Kolonien beschreiben und wie sie in der Entwicklung variieren.

10. Was war der Zweck der Gründung der Jamestown-Kolonie? [S.49]

11. Welche Ernte wird mit dem Sparen der Jamestown-Kolonie gutgeschrieben? Wer bekommt dafür? [S.51]

12. Was war der Zweck der Gründung der Plymouth-Kolonie? [S.57]

13. Führen Sie die folgende Tabelle aus.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Region | Colonies | Geography | Occupations | Religions | Famous People |
| New England  **[p. 62,71,74]** |  |  |  |  |  |
| Middle  **[p. 65,71,74]** |  |  |  |  |  |
| Southern  **[p. 70,74]** |  |  |  |  |  |

14. Wie hat das Head Right System das Plantage-System in Nordamerika aufgebaut? [S.51]

15. Welche Veränderung resultiert aus Bacons Rebellion? FEDER

16. Wie unterscheidet sich die englische Behandlung der Indianer von der Frage, wie die Spanier sie behandelt haben? [S.38 / 52]

17. Warum waren die Flüsse für die koloniale Siedlung wichtig? [P.70]

18. Beschreiben Sie, wie sich indentured Diener von afroamerikanischen Sklaven unterscheiden. [S.51]

19. Welcher Begriff wird für den Weg verwendet, der die Afrikaner nach Nordamerika brachte, um als Zwangsarbeit eingesetzt zu werden? [S.83]

20. Welches Richtprinzip wurde von New England Town Meetings entwickelt? FEDER

21. Welchen gegenwärtigen Regierungskörper ähnelt in der Struktur des Virginia House of Burgesses (erste repräsentative Regierung)? [Überprüfung von C & E; P. 53-54]

22. Was hat der Mayflower Compact für die Regierung in der Plymouth-Kolonie geschaffen? [S.58]

23. Definiere die Theokratie. FEDER

24. Was bedeutete John Winthrop, als er sagte, dass die Massachusetts Bay Kolonie eine "Stadt auf einem Hügel" sein sollte? [S.58]

25. Welche grundlegende Freiheit wurde durch das Maryland Tolerationsgesetz geschaffen? [S.68]

26. Welche Kolonie wurde von William Penn als "heiliges Experiment" gegründet? Was meinte er mit diesem Begriff? [S.65-66]

27. Wie haben Quäker diejenigen behandelt, die sich von sich selbst unterscheiden? Wie haben die Puritaner diejenigen behandelt, die sich von sich selbst unterscheiden? [S. 60,67]

28. Roger Williams und Anne Hutchison waren mit Toleranz in welcher Kolonie verbunden (nicht die Kolonie, aus der sie verbannt wurden)? [P.60-61]

29. Welches geographische Merkmal markierte die westliche Grenze der amerikanischen Kolonien bis 1733? [S.74 Karte]

Ziel 3: Die Studierenden werden in der Lage sein, die globale Interaktion zwischen den 13 Kolonien und anderen Orten sowie dem aufkommenden Konflikt in den Kolonien zu analysieren.

30. Welche drei geografischen Gebiete waren im Dreieckshandel beteiligt? Welche Produkte wurden aus jedem Bereich gehandelt? [S.82]

31. Definieren Sie den Merkantilismus. [S.73]

32. Wie kostete der Merkantismus eher England als die amerikanischen Kolonien? [S.73]

33. Wie kamen die Navigationsgesetze zu England? [S.73]

34. Wie macht die heilsame Vernachlässigung die Idee des amerikanischen Nationalismus? (Nationalismus ist ein Identitätsgefühl für eine Gruppe / ein Land) [S.77]

35. Welchen Namen erhielten ein erneuertes religiöses Engagement, das viele Landschaften zur Steigerung der kirchlichen Beteiligung hatte? [S.91]

36. Wer war der berühmteste Führer des Großen Erwachens? [S.91]

37. Welche zwei Bewegungen haben die Kolonisten dazu veranlasst, die Autorität zu befehlen, vor allem aus England? [S.92]

Einheit 1 Vokabular (für Sanierungszwecke)

Ziel 1:

Nationalismus Astrolabe Kompass Kartographie Caravel Sextant Kreuzzüge Reformation Renaissance 3Gs Spanische Armada Konquistadoren Kolumbianische Austauschdruckmaschine

Ziel 2:

Stadtbesprechungen Indentured Diener Bacon's Rebellion

Stadt auf einem Hügel Salem Hexe Versuche Verhungern Zeit

Lost Colony Headright System Plantation System

Brotkorb Kolonien Maryland Toleranz Act William Bradford

John Winthrop John Smith Pocahontas

John Rolfe William Penn Heiliges Experiment

Innenlicht Anne Hutchinson Roger Williams

Mayflower Compact Vir Haus der Burgesses Theokratie

Ziel 3:

Dreieckiger Handel Irokesen-Konföderation Mercantilismus

Gute Balance of Trade Navigation Acts 1. Großes Erwachen

Jonathan Edwards Mittelpassage